



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی نظرات اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی قزوین نسبت به ابزارهای

ارزشیابی استاد و ارائه راهکارهای اصلاحی

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مرجان رحمنی

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده:

هومن ملک پور قربانی

شماره پایان نامه: 929

سال تحصیلی: 1397-98

چکیده:

مقدمه و هدف: ارزشیابی اساتید به روش های مختلفی انجام می شود اما رایج ترین روش در بیشتر دانشگاه های دنیا ارزشیابی توسط دانشجویان است به طوری که هم اکنون به عنوان اصلی ترین منبع برای ارزشیابی اعضای هیئت علمی در زمینه عملکرد تدریس مورد استفاده قرار می گیرد. با توجه به لزوم استفاده از نظرات مسئولین آموزشی، مدیران گروه ها و هم تایان در ارزشیابی اساتید پژوهش حاضر با هدف تعیین نظرات اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی قزوین نسبت به ابزارهای ارزشیابی استاد و ارائه راهکارهای اصلاحی انجام شد.

روش اجرای کار: در مطالعه توصیفی تحلیلی حاضر تمامی اساتید مشغول به کار دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی 97-98 به روش سرشماری وارد مطالعه شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه آزمونگر ساخته در سه حیطه ارزشیابی هم تایان و همکاران، ارزشیابی مدیر گروه، معاون آموزشی با 50 گویه بود، روایی صوری پرسشنامه با استفاده از نظر استاد راهنما، مشاور و صاحب نظران و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ 86٪، مورد سنجش قرار گرفت. اطلاعات گردآوری شده با استفاده از نرم افزار Spss نسخه 21 مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته ها : بیش از 90٪ اعضای هیئت علمی مورد مطالعه ی این پژوهش در خصوص گنجانیدن گویه های همکاری بر برگزاری جلسات علمی، نحوه رعایت برنامه کلاس ها، جدیت در قبال وظایف محوله ، همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات دانشکده و واحد موظفی را در فرم ارزشیابی معاون آموزشی از عضو هیئت علمی، کاملاً مناسب و مناسب ارزیابی نمودند. در فرم نظر سنجی از همکار بیش از 90٪ وجود گویه های: کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی، حضور منظم و مؤثر در فعالیتهای آموزشی طبق برنامه، رعایت مبانی علمی در خدمات و فعالیتهای، رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای، مسئولیت پذیری در امور محوله، مشارکت مؤثر و علمی در ارزیابی فراگیران، تلاش در جهت ارتقای فعالیتهای آموزشی گروه، مشارکت در برنامه ریزی بخش را مناسب و کاملاً مناسب ارزیابی نمودند. در فرم مدیر گروه نیز بیش از 90٪ گویه های میزان رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای ، داشتن پشتکار در انجام وظایف و مسئولیتهای محوله (آموزش دانشجو، ارزشیابی دانشجو) و مشارکت فکری و اداری با گروه در فعالیتهای علمی و عملی را مناسب و کاملاً مناسب دانستند.

نتیجه گیری: به نظر میرسد ضروری است به منظور ارزشیابی کامل و همه جانبه عملکرد اساتید ضمن شفاف سازی هدف از ارزشیابی و تاکید بر رویکرد سازنده آن به اصلاح روش ارزشیابی فعلی با استفاده از ترکیبی از فرم نظرسنجی از دانشجویان، مدیر گروه، معاون آموزشی، کارپوشه، خروجی و نمرات دانشجویان، نقشه مشاهده کلاس و مبادرت گردد.

کلید واژه ها: ارزشیابی استاد، عضو هیات علمی، دانشکده دندانپزشکی قزوین

ABSTRACT:

Background:

Teachers evaluation is done in variety of ways but the most common method in most universities in the world is evaluation by students and as it is now it is the most important source for evaluation the members of the faculty in the field of teaching practice . Considering the necessity of using the comments of the teaching staff, group managers in the evaluation of professors, the current study is made with purpose to determine the opinions of scientific members of Qazvin dental university according to teachers evaluation tools and giving corrective strategies

Materials and Methods:

In this descriptive analytical study all the working professors of Qazvin dental university in school year 97-98 were included in the census method. The research instrument was a questionnaire made in 3 areas of evaluation which is peer colleagues, evaluation of the director of the group, educational deputy whit 50 items .The questionnaires face value was made by using the opinion of the supervisor, consultant and pundits and its reliability was measured by using Cronbachs alpha 86 method .The collected information was analysed by using Spss version 21 software .

Results:

More than 90% of faculty members participating in this study evaluated the following items to be suitable and very suitable: collaborate on scientific meetings ,how to follow the classroom programs, seriousness towards the assigned duties, collaboration with university officials to solve university problems.

In the survey form from colleague more than 90% of participated evaluated the following items to be suitable and very suitable: the quality and up to date knowledge of the speciality, regular and effective presence in educational activities, observing scientific principles in services and activities, observing ethical principles and professional conduct, responsibility in matters, effective and scientific participation in the assessment of learners, efforts to promote the groups educational activities, participation in the planning of the sector. In the form of group manager more than 90% af participated evaluated the following items to be suitable and very suitable :compliance with ethical principles and professional conduct, having perseverance in performing assigned tasks and intellectual and administrative participation with the group in scientific and practical activities.

Conclusion:

It seems to be necessary in order to evaluate the full and profound performance of professors while clarifying the purpose of evaluation and emphasizing its constructive approach to correcting the current evaluation method using a combination of student survey form, group manager, assistant education, portfolio ,output and student grades and....to take action.

Keywords:

faculty members, Evaluation, Qazvin dental university



Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry

A Thesis For
Doctorate Degree in Dentistry

Title:

***Assessment about the views of the Qazvin dental university faculty members
on the faculty assessment tools and providing corrective strategies***

Supervisor professor by:

Dr. Marjan Rahmani

Consultant professor by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:

Houman Malakpour Ghorbani

THESIS NO: 929

Year: 2019